

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «14» октября 2024 г.
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
И.А. Чесников
«14» октября 2024 г.

Учебный план
программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с задержкой психического развития и
расстройствами аутистического спектра»
(профили: задержка психического развития, расстройства аутистического спектра)

Срок освоения: 870 ч.

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилям: задержка психического развития, расстройства аутистического спектра»	866	152	226	488	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72	18	14	40	Диф.зачет
2.	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	180	34	48	98	Диф.зачет
3.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	252	40	68	144	Диф.зачет
4.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	108	18	32	58	Диф.зачет
5.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР И РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	252	42	62	148	Диф.зачет
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	870	152	230	488	

Учебно-тематический план
программы профессиональной переподготовки
«Работа с обучающимися с задержкой психического развития и
расстройствами аутистического спектра»
(профили: задержка психического развития, расстройства аутистического
спектра)

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилям: задержка психического развития, расстройства аутистического спектра»	866	152	226	488	экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72	18	14	40	диф.зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	26	6	4	16	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	22	6	4	12	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	22	6	4	12	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
2.	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	180	34	48	98	диф.зачет
2.1	Возрастная психология и психология развития	22	6	6	10	
2.2	Специальная педагогика и специальная психология	32	6	8	18	
2.3	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	20	4	6	10	
2.4	Психолингвистика	30	6	8	16	
2.5	Основы нейропсихологии	10	4	2	4	
2.6	Система коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР	32	4	8	20	
2.7	Психолого-педагогическая диагностика (обучающихся) детей с расстройствами аутистического спектра	32	4	8	20	
2.8	Промежуточная аттестация по	2	-	2	-	тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	дисциплине					
3.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В	252	40	68	144	диф.зачет
3.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	30	4	6	20	
3.2	Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР	36	6	10	20	
3.3	Основы семейного воспитания детей с расстройствами аутистического спектра	36	6	10	20	
3.4	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	8	8	4	
3.5	Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра	32	4	8	20	
3.6	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра	32	4	8	20	
3.7	Организация деятельности учителя-дефектолога в рамках реализации ФАОП на разных уровнях образования	32	4	8	20	
3.8	Информатизация в обучении и воспитании детей с ЗПР	32	4	8	20	
3.9	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
4.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА	108	18	32	58	диф.зачет
4.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	30	6	10	14	
4.2	Неврология	28	4	8	16	
4.3	Психопатология	24	4	6	14	
4.4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	24	4	6	14	
4.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
5.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР И РАССТРОЙСТВАМИ	252	42	62	148	диф.зачет

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА					
5.1	Содержание коррекционно-развивающей области	14	2	4	8	
5.2	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с ЗПР	16	4	4	8	
5.3	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с задержкой психического развития	24	4	6	14	
5.4	Методики изучения особенностей детей с расстройствами аутистического спектра	16	4	4	8	
5.5	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с расстройствами аутистического спектра	24	4	6	14	
5.6	Педагогические технологии в деятельности учителя-дефектолога с детьми, имеющими задержку психического развития	26	4	6	16	
5.7	Методы и технологии коррекционной работы с детьми с РАС	26	4	6	16	
5.8	Стратегии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими разные типы аутистического дизонтогенеза	26	4	6	16	
5.9	Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с детьми с ЗПР	26	4	6	16	
5.10	Сотрудничество учителя-дефектолога с родителями детей с ЗПР	26	4	6	16	
5.11	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	26	4	6	16	
5.12	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	экзамен
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	ИТОВОГОЙ экзамен
	Итого:	870	152	230	488	